

Edital Nº 38/2023, DE 09 DE OUTUBRO DE 2023

CHAMADA PÚBLICA PROFESSOR VOLUNTÁRIO

O DIRETOR-GERAL DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ESPÍRITO SANTO, CAMPUS SERRA, torna pública a abertura de inscrições da Chamada Pública para Professor Voluntário, para atuar na disciplina de SOCIOLOGIA dos cursos técnicos integrados e nos cursos superiores do Campus Serra, nos termos da Lei nº 9.608, de 18 de fevereiro de 1998 e Resolução CONSUP Nº 04/2020, de 08 de junho de 2020; e considerando o Projeto Pedagógico dos cursos acima mencionados, com a finalidade de atender a necessidade temporária de excepcional interesse público no Ifes, conforme discriminação a seguir:

1) ATUAÇÃO

1.1 Planejar e lecionar o componente curricular correspondente, com aulas ocorrendo uma vez por semana, na modalidade presencial, nos turnos matutino, vespertino e noturno, no Ifes Campus Serra.

1.2 A aceitação, por parte do docente, da condição de Professor Voluntário, constituir-se-á numa honraria acadêmica, não lhe cabendo nenhum tipo de remuneração nem gerando vínculo empregatício ou previdenciário entre o docente e a Instituição, conforme previsto no Parágrafo único do art. 1º da Lei 9608/98 e Resolução CONSUP Nº 04/2020, de 08 de junho de 2020.

1.3 O período dedicado ao trabalho será devidamente certificado pelo Ifes, na função de “Professor(a) Voluntário”, sendo contabilizadas as horas em sala de aula, acrescidas das horas de planejamento.

1.4. As ementas dos componentes curriculares estão descritas no ANEXO II desta Chamada Pública.

2) PRÉ-REQUISITOS

Componente Curricular	Carga Horária	Pré-Requisitos
SOCIOLOGIA	14h de aula	Licenciatura em Ciências Sociais ou Bacharelado em Ciências Sociais com complementação pedagógica em qualquer área do conhecimento e, em ambos os casos, com especialização em qualquer área do conhecimento.

3) INSCRIÇÃO

3.1 As inscrições serão realizadas entre os dias 10/10/2023 a 23/10/2023, exclusivamente online, através do link: <https://forms.gle/2yRzB774H62jrF1T9>

3.2 O candidato ao Encargo de Professor Voluntário poderá se inscrever no encargo listado no item 2, desde que observados os requisitos e documentação para cada encargo.

3.3 No ato da inscrição o candidato deverá submeter, em formato PDF, a cópia do currículo lattes, dos documentos pessoais e do diploma de Graduação ou demais documentos comprobatórios dos pré-requisitos para a vaga pretendida.

4) SELEÇÃO E RESULTADOS

4.1 Os candidatos serão classificados em ordem decrescente considerando-se a análise curricular (titulação e experiência profissional docente) e entrevista.

4.2 A entrevista ocorrerá no IFES Campus Serra e os candidatos serão convocados posteriormente a critério do Ifes e por ordem de classificação;

4.3 O resultado será disponibilizado no site oficial do campus, de acordo com cronograma pré estabelecido (ANEXO I).

5) DA ESTRUTURA DO PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO :

O Processo Seletivo Simplificado será realizado em 02 (duas) etapas distintas e constituído de:

- Avaliação de Títulos e Experiências Profissionais (classificatória)
- Entrevista (classificatória)

A cada uma das etapas será atribuída uma pontuação de zero a cem pontos.

5.1. Da Avaliação de Títulos e Experiências Profissionais:

5.1.1. A titulação deverá ser enviada no ato da inscrição, que deverá ser realizada exclusivamente através do preenchimento de formulário eletrônico da Plataforma Google Formulários acessando o link <https://forms.gle/2yRzB774H62jrF1T9>, conforme subitem 3.1 do Edital, não podendo em hipótese alguma ocorrer a anexação ou substituição de quaisquer documentos depois do envio da inscrição.

5.1.2. Caso haja dúvidas quanto à veracidade ou informações insuficientes do título apresentado, a comissão de análise o desconsiderará. Será atribuída nota zero ao candidato que não entregar seus títulos na forma acima estabelecida, não caracterizando este fato sua eliminação do certame.

5.1.3. Os títulos apresentados serão considerados uma única vez, mesmo que o candidato tenha formação múltipla. Serão aceitos diplomas, declarações e atestados de conclusão (graduação, mestrado, doutorado), certificados (pós-graduação lato sensu e cursos), declarações e atestados (outros). Não serão contabilizados títulos com formação em andamento e ainda não concluídos.

5.1.4. Os diplomas e/ou certificados em língua estrangeira somente serão aceitos se acompanhados de tradução feita por tradutor juramentado, bem como, no caso de diplomas de cursos superiores, com a revalidação realizada por Instituição de Educação Superior, conforme Lei de Diretrizes e Bases da Educação no 9.394/96.

5.1.5. Os títulos a que se refere a alínea “ e” do subitem 5.1.7 só serão considerados, se deles constar a carga horária da atividade.

5.1.6. Os títulos a que se referem as alíneas “ a” e “ b” do subitem 5.1.7. só serão válidos, se acompanhados do número do parecer do Conselho Nacional de Educação que credenciou os respectivos cursos. Caso não contenham o número do parecer, o mesmo deverá ser impresso do site da CAPES www.capes.gov.br/cursos-recomendados e anexado ao documento.

5.1.7. Ordem em que os títulos deverão ser apresentados e especificação dos valores a serem atribuídos:

a) Diploma de Doutorado, de acordo com o pré-requisito estabelecido, obtido em curso credenciado pelo Conselho Nacional de Educação, ou, quando estrangeiro, devidamente revalidado: 45 (quarenta e cinco) pontos.

b) Diploma de Mestrado, de acordo com o pré-requisito estabelecido, obtido em curso credenciado pelo Conselho Nacional de Educação, ou, quando estrangeiro, devidamente revalidado: 35 (trinta e cinco) pontos.

c) Certificado e histórico de Curso de Pós-Graduação “ Lato Sensu” , de acordo com o pré-requisito estabelecido, obtido em curso que atenda às prescrições da Resolução n o 01/2018 do Conselho Nacional de Educação ou, quando estrangeiro, devidamente revalidado: 25 (vinte e cinco) pontos.

d) Habilitação em curso de graduação, de acordo com o pré-requisito estabelecido: 15 (quinze) pontos.

- Será computada apenas a maior pontuação dos títulos entre os itens “a”, “b” e “c”.

e) Certificados de participação em cursos, realizados nos últimos 05 (cinco) anos, relacionados com a Área de Estudo/Disciplina ou com Educação, com carga horária:

- igual ou superior a 180 (cento e oitenta) horas, exceto Especialização Lato Sensu : serão considerados até dois certificados, com valor de 2 (dois) pontos para cada um (máximo: 04 (quatro) pontos);

- de 80 (oitenta) a 179 (cento e setenta e nove) horas: serão considerados até dois certificados, com valor de 01 (um) ponto para cada um (máximo: 02 (dois) pontos);

- de 40 (quarenta) a 79 (setenta e nove) horas: serão considerados até dois certificados, com valor de 0,5 ponto para cada um (máximo: 01 (um) ponto) .

- de 20 (vinte) a 39 (trinta e nove) horas: serão considerados até quatro certificados, com valor de 0,25 ponto para cada um (máximo: 01 (um) ponto).

f) Minистраção de Cursos, Palestras, Workshop , Minicursos, Oficinas e apresentação em congresso ou similar, relacionados com a Área de Estudo/Disciplina ou com Educação, serão considerados até 05 (cinco) certificados, com valor de 01 (um) ponto para cada um (máximo: 05 (cinco) pontos).

g) Publicação em periódico especializado nacional ou internacional relacionada com a Área de Estudo/Disciplina ou com Educação contendo cópia: do ISSN/IBICT, da capa da revista, da ficha catalográfica, do índice ou sumário e da primeira página do artigo (onde conste o nome do candidato), serão consideradas até 02 (duas) publicações, com valor de 02 (dois) pontos para cada um (máximo 04 (quatro) pontos).

h) Atestado de exercício profissional comprovado através de Declaração da Instituição, constando dia, mês e ano de início e término do vínculo. Em caso de contrato vigente, será considerada a data em que a declaração foi emitida. Não será aceita comprovação por meio da cópia da carteira de trabalho.

5.1.7.1 - Tipos de Exercício Profissional:

- Magistério área específica: serão considerados 02 (dois) pontos por ano, até o máximo de 20 (vinte) pontos, para o exercício profissional de Magistério, professor, instrutor ou regente de classe na Área de Estudo/Disciplina, objeto do Processo Seletivo.

- Magistério área não específica: será considerado 01 (um) ponto por ano, até o máximo de 20 (vinte), para o exercício profissional de magistério, professor e instrutor.

- Atuação profissional na área específica - Fora do Magistério: - será considerado 0,5 ponto por ano, até o máximo de 3 (três) pontos, se o exercício profissional não for de Magistério, professor, instrutor ou regente de classe, mas estiver relacionado com a Área/Disciplina objeto do Processo Seletivo.

a) Após o resultado do somatório dos tempos de serviço referentes a cada tipo de exercício profissional deverá ser aplicada a regra de fração igual ou superior a 06 (seis) meses sendo considerado como 01 (um) ano.

b) No caso de, em um mesmo período, o candidato ter exercido atividades nos três tipos citados acima, será considerado apenas o de maior peso. Não será contabilizado o tempo concomitante.

5.1.8. O prazo máximo para os recursos referentes à prova de Títulos é de até 2 (dois) dias úteis após a divulgação do Resultado da Prova de Títulos no endereço eletrônico: <https://serra.ifes.edu.br> . Somente serão aceitos os recursos, em formato PDF, enviados através do preenchimento de formulário eletrônico da Plataforma Google Formulários <https://forms.gle/phKx3V94amLzVBBa7>. Não serão aceitos recursos enviados por outro meio ou em outro formato.

5.1.9. O parecer da banca sobre os recursos interpostos é irrecorrível e não caberá novo recurso após a divulgação do Resultado Final da Avaliação de Títulos após recurso.

5.1.10. Em caso de empate entre dois ou mais candidatos, terá preferência, para efeito de desempate, o candidato que:

- a) apresentar Diploma de Doutorado, obtido em curso credenciado pelo Conselho Nacional de Educação;
- b) apresentar Diploma de Mestrado, obtido em curso credenciado pelo Conselho Nacional de Educação;
- c) apresentar certificado de conclusão de Curso de Pós-Graduação “ Lato Sensu” , obtido em curso que atenda às prescrições da Resolução no 01/2018 do Conselho Nacional de Educação;
- d) comprovar habilitação específica obtida em curso de graduação correspondente à licenciatura plena;
- e) comprovar mais tempo de exercício profissional de magistério na área específica do concurso;
- f) tiver a maior idade.

Havendo candidatos que se enquadrem na condição de idoso, nos termos da Lei no 10.741, de 1/10/2003, e, em caso de igualdade no total de pontos, o primeiro critério de desempate será a idade, dando-se preferência ao candidato de idade mais elevada. Os demais critérios seguirão a ordem estabelecida no edital.

5.1.11. Expirado o prazo para interposição de recurso da Avaliação de Títulos, previsto no item.

5.2 A entrevista ocorrerá no campus Serra, do IFES e os candidatos serão convocados posteriormente a critério do Ifes e por ordem de classificação;

6) DO INÍCIO DAS ATIVIDADES DE VOLUNTARIADO E DO SEU ENCERRAMENTO

6.1 As atividades terão início após a assinatura do termo de Adesão Semestral celebrado entre o Ifes campus Serra e o prestador do serviço voluntário, o qual deverá ser arquivado na Diretoria de Ensino (Diren) do Campus;

6.2 Após o encerramento do período de voluntariado, a Diren emitirá declaração comprovando a atuação do docente voluntário.

7) DISPOSIÇÕES FINAIS

7.1 Em caso de dúvida referente a este Edital, a comunicação deverá ser feita, pelo endereço de email dte.sr@ifes.edu.br.

7.2 Os casos omissos serão resolvidos pela Diren do Campus em conjunto com a Diretoria-Geral.

ANEXO I

ETAPA/ATIVIDADE	DATA DE REALIZAÇÃO	LOCAL
Período para Inscrições	10/10/2023	Preencher Formulário online: https://forms.gle/2yRzB774H62jrF1T9
	23/10/2023	
Homologação das Inscrições	25/10/2023	
Resultado da Prova de Títulos	30/10/2023	Endereço eletrônico: https://serra.ifes.edu.br/
Recursos - Prova de Títulos	30/10/2023	Preencher Formulário online: https://forms.gle/phKx3V94amLzVBBa7
Resultado da Prova de Títulos Após Recursos	31/10/2023	Endereço eletrônico: https://serra.ifes.edu.br/
Resultado Final do Processo Seletivo	31/10/2023	Endereço eletrônico: https://serra.ifes.edu.br/
Homologação do Resultado Final do Processo Seletivo	01/11/2023	Endereço eletrônico: https://serra.ifes.edu.br/

ANEXO II - EMENTAS

SOCIOLOGIA EJA

Componente Curricular: Sociologia I
Curso: Qualificação profissional em Eletricista Instalador Predial de Baixa Tensão Integrado ao Ensino Médio na modalidade de Educação de Jovens e Adultos
Semestre Letivo: 3º semestre Carga Horária: 33 horas
OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none">• Compreender conceitos fundamentais da Sociologia, da Antropologia e da Ciência Política. Compreender a relação entre o surgimento das ciências sociais e a modernidade.• Compreender a produção e o papel histórico das instituições sociais, políticas e econômicas, associando-as às práticas dos diferentes grupos e atores sociais e cidadania, à justiça e à distribuição dos benefícios econômicos.• Compreender a distinção entre problemas sociais e problemas sociológicos.
EMENTA
Introdução às ciências sociais. Sociologia e modernidade. Indivíduo e Sociedade. Estratificação e desigualdade social. Ordem e mudança. Ação e estrutura. Dominação e poder. Trabalho, economia e sociedade. Educação e capital cultural. Ética religiosa. Mercadoria. Capitalismo e socialismo. Solidariedade e insolidarismo. Anomia. Representações coletivas. Teoria simbólica. Socialização e as instituições sociais. Educação para as relações étnico-raciais.
Bibliografia Básica
MACHADO, Igor José de Renó. Sociologia Hoje . 1. ed. São Paulo: Ática, 2013. TOMAZI, Nelson Dacio. Sociologia para o Ensino Médio . 4ª. Ed. São Paulo: Atual Editora, 2014. QUINTANEIRO, Tânia, et al (org). Um toque de clássicos: Marx, Durkheim e Weber . 2ª ed. Belo Horizonte: UFMG, 2002.

Componente Curricular: Sociologia II
Curso: Qualificação profissional em Eletricista Instalador Predial de Baixa Tensão Integrado ao Ensino Médio na modalidade de Educação de Jovens e Adultos
Semestre Letivo: 4º semestre Carga Horária: 33 horas
OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none">• Compreender conceitos fundamentais da Sociologia, da Antropologia e da Ciência Política.• Compreender a relação entre o surgimento das ciências sociais e a modernidade.• Compreender a produção e o papel histórico das instituições sociais, políticas e econômicas, associando-as às práticas dos diferentes grupos e atores sociais e cidadania, à justiça e à distribuição dos benefícios econômicos.• Compreender a distinção entre problemas sociais e problemas sociológicos.
EMENTA
Antropologia Brasileira (cultura popular, consolidação da antropologia brasileira, relações raciais e a antropologia urbana). Temas contemporâneos de antropologia (O conceito de gênero, a relação entre história e antropologia e as grandes rupturas sociais). Pensando a sociedade (O capitalismo e a formação do pensamento clássico: introdução ao pensamento de Durkheim, Weber e Marx). O mundo do trabalho e a visão sociológica (O mundo do trabalho segundo o pensamento clássico, força de trabalho e alienação, taylorismo e fordismo, toyotismo e o neoliberalismo). Educação em Direitos Humanos. História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena.
Bibliografia Básica
MACHADO, Igor José de Renó. Sociologia Hoje . 1. ed. São Paulo: Ática, 2013. TOMAZI, Nelson Dacio. Sociologia para o Ensino Médio . 4ª. Ed. São Paulo: Atual Editora, 2014.

QUINTANEIRO, Tânia, et al (org). **Um toque de clássicos: Marx, Durkheim e Weber**. 2ª ed. Belo Horizonte: UFMG, 2002.

SOCIOLOGIA INTEGRADO

Componente Curricular: Sociologia I
Curso: Técnico em Informática para Internet
Carga Horária: 33 h Períodos: 1º semestre
EMENTA
Teorias Clássicas/Contemporâneas das Ciências Sociais. Técnicas de Pesquisa Social. Trabalho. Tecnologia. Religião. Ciência. Relações Étnico-Raciais. Direitos Humanos.
TEMAS TRANSVERSAIS
História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena. Educação alimentar e nutricional. Processo de envelhecimento, respeito e valorização do idoso. Educação ambiental. Educação para o trânsito. Educação em Direitos Humanos.
OBJETIVO GERAL
<ul style="list-style-type: none">● Aplicar metodologias de ensino-aprendizagem que estimulem exercícios de escuta e a apropriação de uma parte do conhecimento produzido na área da Sociologia clássica e contemporânea.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS
<ul style="list-style-type: none">● Desenhar um panorama da história das Ciências Sociais e alguns marcos teóricos;● Elaborar perguntas que exercitem a imaginação sociológica;● Compreender a complexidade da vida social e o papel da Sociologia;● Projetar estratégias de integração entre ensino, pesquisa e extensão.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA
COSTA, C. Sociologia: introdução à ciência da sociedade . SP: Ed. Moderna, 2001. OLIVEIRA, L F de. COSTA, R C R da. Sociologia para jovens do século XXI: manual do professor . 4ª Ed. Rio de Janeiro: Imperial Novo Milênio, 2016. QUINTANEIRO, T. Um Toque dos Clássicos . Belo Horizonte: Ed. Minas Gerais, 2003.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR
COHN, G. Sociologia: para ler os clássicos . RJ: LTC, 2008 DAYRELL, J. A escola “faz” as juventudes? Reflexões em torno da socialização juvenil. Educação e Sociedade , Campinas, v. 28, n. 100 – Especial, p. 1105-1128, out. 2007. GIDDENS, A. Sociologia . 6ª ed. Porto Alegre: Penso, 2012.

Componente Curricular: Sociologia II
Curso: Técnico em Informática para Internet
Carga Horária: 67 h Período: 4º semestre
EMENTA
Patrimônio Cultural. Relações Étnico-Raciais. Juventude. Gênero e sexualidade. Direitos Humanos. Educação. Cultura. Poder. Dominação. Cidadania. Movimentos Sociais. Estado. Democracia.
TEMAS TRANSVERSAIS
História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena. Educação alimentar e nutricional. Processo de envelhecimento, respeito e valorização do idoso. Educação ambiental. Educação para o trânsito. Educação em Direitos Humanos.
OBJETIVO GERAL
<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar metodologias de ensino-aprendizagem que estimulem exercícios de escuta e a apropriação de uma parte do conhecimento produzido na área da Sociologia, da Antropologia e da Ciência Política, fundamentais para a compreensão da vida social.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS
<ul style="list-style-type: none"> • Desenhar um panorama da história das Ciências Sociais e alguns marcos teóricos; • Elaborar perguntas que exercitem a imaginação sociológica; • Compreender a complexidade da vida social e o papel da Sociologia; • Projetar estratégias de integração entre ensino, pesquisa e extensão.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA
<p>COSTA, C. Sociologia: introdução à ciência da sociedade. SP: Ed. Moderna, 2001.</p> <p>OLIVEIRA, L F de. COSTA, R C R da. Sociologia para jovens do século XXI: manual do professor. 4ª Ed. Rio de Janeiro: Imperial Novo Milênio, 2016.</p> <p>QUINTANEIRO, T. Um Toque dos Clássicos. Belo Horizonte: Ed. Minas Gerais, 2003.</p>
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR
<p>COHN, G. Sociologia: para ler os clássicos. RJ: LTC, 2008</p> <p>CUCHE, D. A Noção de cultura nas ciências sociais. Bauru, EDUSC, 1999.</p> <p>GIDDENS, A. Sociologia. 6ª ed. Porto Alegre: Penso, 2012.</p>

SOCIOLOGIA ENGENHARIA

Disciplina: SOCIOLOGIA E CIDADANIA
Carga Horária: 30
Período: 1º
Ementa: Introdução ao estudo das ciências sociais, autores e temas clássicos da sociologia, democracia e sociedade, sociologia brasileira e sociedade, técnica e tecnologia.
Bibliografia básica: GIDDENS, Anthony. Sociologia. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2005. GOMES, Cândido Alberto. A educação em perspectiva sociológica. 3. ed. São Paulo: EPU, 1994. MEKSENAS, Paulo. Sociologia da educação: uma introdução ao estudo da escola no processo de transformação social. 8. ed. São Paulo: Loyola, 1998. OLIVEIRA, Pêrsio Santos de. Introdução à sociologia. São Paulo: Ática, 2004.
Bibliografia complementar: PERRENOUD, Philippe. A pedagogia na escola das diferenças: fragmentos de uma sociologia do fracasso. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2001. DUBAR, Claude. A crise das identidades: a interpretação de uma mutação. 2. ed. São Paulo: EDUSP, 2009. CHAUÍ, Marilena de Sousa. O que é ideologia. 1. ed. São Paulo: Brasiliense, 2001. LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Sociologia geral. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1999. SECRETARIA ESTADUAL DA EDUCAÇÃO (PARANÁ). Sociologia: ensino médio. 2. ed. Curitiba: SEED-PR, 2007. Apostila.

SOCIOLOGIA SISTEMAS DE INFORMAÇÕES

Disciplina: Sociologia
Carga Horária: 30h
Período: 2º
Objetivo Geral: Conhecer os conceitos e teorias da Sociologia e aplicá-los para o desenvolvimento de um olhar crítico sobre o mundo contemporâneo, com ênfase na formação da sociedade brasileira.
Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">- Conhecer narrativas de surgimento da Sociologia e seus clássicos.- Compreender como a Sociologia ajuda a fazer uma leitura diferenciada do mundo social.- Desenvolver a perspectiva de que os contextos sociais influenciam a maneira como nos comportamos.- Ter o entendimento de que as diferenças sociais não são motivadas por forças individuais.- Relacionar as mudanças culturais, sociais e políticas com o desenvolvimento tecnológico.
Ementa: Sociologia Clássica. Indivíduo e Sociedade. Ordem e mudança social. Capitalismo moderno. Dominação e poder. Sociologia da violência. Sociologia da Religião. Sociologia do trabalho. Sociologia das relações étnico-raciais. Sociologia e Meio Ambiente. Sociologia dos gêneros. Contemporaneidade.
Bibliografia Básica: QUINTANEIRO, T (et al). <i>Um toque de clássicos: Marx, Durkheim, Weber</i> . 2ª edição. Belo Horizonte. UFMG. 2002; COHN, G. <i>Sociologia - Para ler os clássicos</i> . 2ª edição. Rio de Janeiro. Azougue. 2007; GIDDENS, A. <i>Política, Sociologia e Teoria Social</i> . 2ª edição. São Paulo. Unesp. 2001;
Bibliografia Complementar: SCHWARZC, L. <i>Nem preto nem branco, muito pelo contrário</i> . 5ª edição. São Paulo. Claro Enigma. 2015; BOTELHO, A (org). <i>Agenda Brasileira</i> . 1ª edição. São Paulo. Companhia das Letras. 2011; BUTLHER, J. <i>Problemas de Gênero: feminismo e subversão da identidade</i> . 1 edição. Rio de Janeiro. Civilização Brasileira. 2015; GOHN, M. <i>Teoria dos Movimentos Sociais</i> . 1ª edição. São Paulo. Loyola. 2012; POLANY, K. <i>A Grande transformação</i> . 2ª edição. Rio de Janeiro. Campus. 2012;