

ROSILENE DE SÁ RIBEIRO

CANDIDATA AO CARGO DE DIRETORA GERAL DO IFES CAMPUS SERRA

PLANO DE AÇÃO GESTÃO 2026 – 2029

APRESENTAÇÃO

Rosilene de Sá Ribeiro, professora titular do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico (EBTT) no Ifes Campus Serra desde janeiro de 2009 é Doutora em Física na área de Cosmologia (Ufes 2007), Mestre em Física na área de Cosmologia (Ufes 2003), fez bacharelado e licenciatura em Física (Ufes 1997). Aperfeiçoou em: Direito Administrativo Aplicado a Gestão Pública. (Centro de Ensino em Gestão Pública- CEGESP - CH 140h - 2021), Gestão Pública (CEGESP - CH 150h - 2021), Gestão de Pessoas na Administração Pública (CEGESP - CH 150h - 2021), além de outros cursos que podem ser encontrados no Currículo

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1985806708983534>

EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL

Desde 2009 é Professora EBTT no Ifes Campus Serra, 2013 – 2015 foi Coordenadora na Reitoria do Programa de Difusão Científica (PRODIF), 2010 – 2019 foi Membro do colegiado do curso de Engenharia de Controle e Automação e membra do Núcleo Docente Estruturante – NDE, desde 2022 é Membro da Câmara de Pesquisa e Pós-graduação e da Subcâmara de Pesquisa e Pós-graduação, desde 2018 é Coordenadora de projeto de Extensão, desde 2016 é coordenadora de projetos de Pesquisa. 2000 – 2010 foi professora dos cursos de Engenharia Elétrica, Engenharia de Produção Civil e Farmácia (UNIVIX), 2001 – 2003 foi Professora do curso de Engenharia Elétrica (Faculdade Novo Milênio), 2013-2015 atuou como professora colaboradora do Programa de Pós-graduação em Ensino de Física Ufes - Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física - MNPEF - UFES.

PREZADA COMUNIDADE ACADÊMICA

Apresento aqui uma proposta de gestão para o Ifes Campus Serra baseada em princípios que considero essenciais: participação, diálogo e humanidade. Meu compromisso é com uma liderança que ouve, acolhe e constrói coletivamente. Quero caminhar lado a lado com servidores e estudantes, promovendo um ambiente organizacional mais justo, colaborativo e acolhedor para todos.

Com essa base, poderemos avançar em diversas frentes: ensino, gestão pedagógica, administração, sustentabilidade, inovação, estrutura física, índices de desempenho e, principalmente, nas condições de permanência e sucesso dos nossos estudantes.

Nosso plano se alinha à missão do Ifes de oferecer ensino, pesquisa, extensão e inovação de qualidade, promovendo também a formação humana. Isso significa fortalecer a formação técnica e acadêmica dos nossos alunos, ao mesmo tempo em que contribuímos com o desenvolvimento da comunidade interna e externa. Essa missão é sustentada por princípios dos Institutos Federais: a formação integral, a inclusão social, os direitos humanos, a valorização da diversidade, o respeito ao meio ambiente e a indissociabilidade entre ensino, pesquisa, extensão e inovação. Tudo isso só é possível por meio de uma gestão democrática, transparente e comprometida com o coletivo. Acredito que liderar é servir com empatia, honestidade, responsabilidade e competência. É preciso ter sensibilidade para cuidar do clima organizacional, valorizando as pessoas em sua totalidade – como seres humanos e como profissionais. A seguir, apresento propostas que estão abertas a sugestões. Convido você a contribuir com ideias e perspectivas, porque cada olhar é fundamental na construção de um campus mais humano, inclusivo e fortalecido.

Conto com o apoio de vocês para juntos, fazermos do Ifes Campus Serra um lugar melhor para se aprender, ensinar, trabalhar e transformar vidas!



**Escutar, humanizar
e transformar!**

GESTÃO TRANSPARENTE, PARTICIPATIVA E HUMANIZADA

Participação e Transparência

Participação: De alunos e servidores em conselhos, comissões e fóruns auxiliando na tomada de decisões coletivas.

Transparência: Divulgar finanças e projetos de forma clara e acessível para toda a comunidade.

Segurança e Assistência Estudantil

Segurança no Campus: Instalar uma catraca biométrica na portaria, buscar recursos para: aumentar a vigilância, ativar a cancela e melhorar a cerca do campus.

Reforçar a assistência estudantil: Buscar recursos financeiros para reforçar a Assistência Estudantil.

Infraestrutura e Tecnologia

Modernização: Buscar recursos para modernizar laboratórios, salas, espaços de convivência e áreas esportivas.

Ferramentas digitais: Investir em ferramentas digitais para ensino, administração, gestão e serviços.

Ambiente de Trabalho e Integração

Integração: Promover a integração entre servidores e fortalecer relações interpessoais.

Descentralização: Descentralizar decisões, integrando diretorias e setores.

Trabalho em conjunto: Planejamento conjunto entre a diretoria de ensino e a equipe pedagógica.

Calendário e Organização

Calendário administrativo melhor: Buscar formas legais de melhorar o calendário administrativo com foco no bem-estar e na eficiência institucional.

Eventos: Incluir a Mostra Tecnológica, a Semana de Educação para a Vida e eventos estudantis no calendário acadêmico.

Gestão com Escuta Ativa

Canal de comunicação efetivo: Criar um canal fixo para sugestões e avaliações, a fim de alinhar as ações às necessidades.

Participação e escuta ativa: Realiza reuniões periódicas com os servidores, coordenadores de curso, setores, Grêmios Estudantil, Centros Acadêmicos e representantes de turma.

Diálogo constante com a Reitoria

Manter diálogo estratégico com a Reitoria, defendendo as pautas do Campus Serra.

Pleitear vagas para professores e técnicos administrativos junto à Reitoria.

PROPOSTA PARA O ENSINO

Combate à Evasão/Retenção e Fortalecimento dos Cursos e da Aprendizagem

Melhorar os indicadores acadêmicos: Analisar periodicamente os indicadores acadêmicos do Campus, como retenção, evasão e desempenho, para embasar decisões coletivas e propor ações de melhoria por curso e por semestre.

Monitoria e Tutoria: Implantar monitoria e tutoria, como estratégia concreta de enfrentamento à evasão e retenção.

Acompanhamento aos Egressos: Desenvolver ações de recepção e acompanhamento aos egressos, fortalecendo o vínculo com o Campus e promovendo trajetórias inspiradoras.

Revisar e atualizar os Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPC's) periodicamente, garantindo alinhamento com as necessidades dos estudantes, do Campus, da comunidade e do mundo do trabalho.

Trabalho em conjunto entre docentes e TAE's: Incentivar o trabalho integrado entre docentes e técnicos administrativos, fortalecendo a formação do aluno como cidadão e profissional.

Formação e Desenvolvimento Profissional

Capacitação: Buscar ofertar programas de capacitação e formação continuada para os servidores, promovendo a melhoria contínua da qualidade do ensino e da gestão educacional, além dos garantidos por lei.

Inclusão e Diversidade

Fortalecimento dos núcleos: Apoiar e fortalecer as ações dos núcleos institucionais como o: NAPNE (Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Específicas), NEABI (Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas), NEPGENS (Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Gênero e Sexualidade), NEA (Núcleo de Educação Ambiental), NAC (Núcleo de Arte e Cultura) e NRI (Núcleo de Relações Internacionais).

Carga horária para professores que atendem ao NAPNE: Propor carga horária específica para professores que atendem individualmente os alunos do NAPNE, valorizando o trabalho de inclusão e do professor.

Apoio e Bem-estar

Criar uma sala antiestresse de uso coletivo, que também funcione como apoio emergencial para acolher dependentes de estudantes e servidores quando necessário – especialmente útil para alunos atendidos pelo NAPNE.

Expansão e Integração Curricular

Novos cursos de ensino médio: Estudar, junto à comunidade acadêmica, a viabilidade de abertura de novos cursos de ensino médio, alinhados ao potencial do Campus e às demandas da região.

Estimular projetos integradores nos cursos superiores, conectando disciplinas do ensino básico com as profissionalizantes, tornando as disciplinas iniciais mais atraentes e resultando em um projeto final nos últimos períodos (sem ser uma disciplina formal com carga horária).

Promover anualmente uma Mostra Tecnológica aberta ao público, com participação de escolas do ensino fundamental e médio, valorizando os nossos alunos como protagonistas de seus trabalhos de iniciação científica e projetos integradores.

ESTUDANTES: PERMANÊNCIA, PARTICIPAÇÃO E PROTAGONISMO

Permanência e Sucesso Acadêmico

Buscar recursos para implantar programas de monitoria, bolsas de estudo e iniciação científica, incentivando a permanência e reduzindo a evasão.

Apoiar tutorias voltadas ao reforço da aprendizagem, promovendo um ambiente de apoio pedagógico para diminuir a retenção.

Fortalecer os serviços de apoio aos estudantes, como atendimento psicopedagógico, orientações acadêmicas e programas de acolhimento, com foco no bem-estar e desempenho escolar.

Esporte, Corpo e Qualidade de Vida

Construir, através de parcerias, uma pista de caminhada/corrida, um campo de futebol de areia e de grama.

Buscar recursos para ampliar os espaços esportivos do Campus.

Criar o Núcleo de Esportes e Práticas Corporais (NEP) para organizar ações esportivas e de promoção da saúde física e mental.

Participação Estudantil e Comunicação

Participação ativa dos estudantes: Realizar reuniões consultivas periódicas com o Grêmio Estudantil e Centros Acadêmicos, garantindo escuta ativa e alinhamento das ações com as reais demandas estudantis.

Melhorar a comunicação institucional com os estudantes, ampliando o acesso as informações, como por exemplo, congressos, ENEM, ENADE, SISU, intercâmbios acadêmicos, culturais e esportivos.

Melhorar as salas do Grêmio Estudantil e Centros Acadêmicos, com infraestrutura adequada ao protagonismo estudantil.

Cultura, Ciência e Arte

Fortalecer e incentivar ações culturais, artísticas, esportivas e científicas, integrando os núcleos NAC, NAPNE, NEABI, NEPGENS, NEA e os centros representativos dos alunos.

SERVIDORES: VALORIZAÇÃO, BEM-ESTAR E INTEGRAÇÃO

Qualidade de Vida e Saúde no Trabalho

Saúde mental e física: Promover ações voltadas à saúde física e mental dos servidores, como rodas de conversa, palestras sobre saúde mental e emocional. Buscar apoio financeiro para criar um espaço de exercícios físicos.

Saúde física: Buscar junto à prefeitura a realização da “Campanha anual da Saúde”, com vacinação e check-ups básicos.

Espaço de convivência: Criar e reformular espaços de convivência com ambientes mais humanizados e acolhedores, com atenção à estética, conforto, acessibilidade e funcionalidade.

Formação e Desenvolvimento Profissional

Capacitação periódica: Ofertar capacitações periódicas para servidores, com foco tanto em habilidades técnicas quanto em competências socioemocionais, como, por exemplo, uso da inteligência artificial no trabalho, Plataforma Nilo Peçanha, liderança, gestão de conflitos e oratória.

Transparência na distribuição dos recursos: Assegurar transparência na distribuição de recursos para participação em eventos científicos e educacionais, buscando atender com equilíbrio às demandas de docentes e técnicos administrativos.

Comunicação Aberta e Gestão Participativa

Canal de escuta ativa: Criar um canal direto para escuta ativa dos servidores, onde críticas construtivas e sugestões possam orientar a gestão de forma contínua e transparente.

Realizar reuniões periódicas com os setores, fortalecendo a integração e o alinhamento entre os servidores e a direção.

Descentralizar as coordenações de cursos para que tenham maior autonomia.

Comunicação: Melhorar a comunicação interna e externa do Ifes Campus Serra.

Integração e Valorização Humana

Valorização dos servidores: Valorizar os servidores promovendo momentos de reconhecimento, em que possam compartilhar suas trajetórias e contribuições dentro do Ifes.

Fomentar a convivência e o espírito colaborativo, com encontros entre docentes e técnicos administrativos para fortalecer os vínculos.

PESQUISA, INOVAÇÃO, EXTENSÃO E PÓS-GRADUAÇÃO

Integração entre Ensino, Pesquisa e Extensão

Integração entre ensino, pesquisa e extensão: Promover a integração efetiva entre ensino, pesquisa e extensão, favorecendo projetos de pesquisa e extensão articulados com os conteúdos curriculares.

Integração dos laboratórios de ensino e pesquisa: Incentivar a integração dos laboratórios de pesquisa com atividades de ensino, por meio de projetos integradores, experimentações e envolvimento dos alunos em práticas aplicadas.

Integração entre áreas diferentes: Motivar os servidores de diferentes áreas a participarem de projetos conjuntos, superando a separação tradicional por áreas específicas.

Fortalecimento da Pesquisa e da Extensão

Ampliar e fortalecer os projetos de pesquisa e extensão, promovendo parcerias com indústrias, empresas, cooperativas etc.

Integração entre pesquisa, extensão, inovação e a comunidade local: Incentivar a integração pesquisa e extensão às demandas sociais e econômicas da região, incentivando soluções aplicadas e desenvolvimento local com impacto real.

Estrutura e Infraestrutura

Modernizar e atualizar os laboratórios: Buscar recursos para modernizar/atualizar os laboratórios de ensino e pesquisa.

Valorização e Divulgação

Reconhecimento dos extensionistas e pesquisadores: Reconhecer e divulgar os projetos realizados pelos servidores.

Realizar eventos periódicos com temas atuais com profissionais internos e externos voltados a toda comunidade acadêmica.

PROPOSTAS PARA INFRAESTRUTURA

Segurança e Acesso

Cancelar na entrada do Campus: Buscar recursos para reativar a cancela na entrada do Campus.

Reconhecimento biométrico na portaria: Implantar sistema de reconhecimento biométrico na portaria.

Construir uma passarela de acesso entre o Campus e o ponto de ônibus.

Muro: Buscar recursos para melhorar a cerca ao redor do Ifes – Campus Serra.

Estrutura Física e Manutenção

Melhorar a infraestrutura: Captar recursos para a modernização da infraestrutura física.

Conservação e manutenção: Buscar recursos para serviços contínuos de conservação e manutenção preventiva.

Espaço físico: Verificar a adequação dos espaços físicos às necessidades atuais de estudantes, servidores e setores.

Convivência e Sustentabilidade

Transformar a área ao lado da marcenaria em um novo espaço de convivência, integrando lazer, descanso e socialização.

Planejar e implantar novos espaços de convivência voltados para o bem-estar de alunos, servidores e terceirizados.

Identificar equipamentos obsoletos ou em desuso e buscar o descarte legal, sustentável e responsável.

Acessibilidade

Analisar o cumprimento das normas de acessibilidade em todo o Campus e, caso necessário, captar recursos para as adequações.

Sinalização no Campus: Refazer o projeto de sinalização do Campus e implantá-lo, facilitando a localização dos ambientes.

CANAIS DE COMUNICAÇÃO QUE SERÃO UTILIZADOS

Instagram: @rosilenedesaribeiro (<https://www.instagram.com/rosilenedesaribeiro>)

WhatsApp e Telegram: +55 27 98846-6894

E-mail: rosilenedesa@hotmail.com e rosilenedesaribeiro@gmail.com